

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9  
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК1 (д)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Начальное образование
Форма обучения	Заочная

Глазов 2025

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1 (д)**

Формулировка компетенции:

Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИПК 1 (д).1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

ИПК 1 (д).2 Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования .

ИПК 1 (д).3 Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса.

Перечень дисциплин и практик

Б1.О.07.04	Методика и технологии обучения в начальной школе
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом
Б1.О.07.05	Методика обучения литературному чтению в начальной школе
Б1.О.07.07	Методика обучения математике в начальной школе
Б1.О.07.11	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом
Б2.О.08(У)	Учебная практика (предметно-содержательная) ознакомительная первый класс
Б2.О.09(У)	Учебная практика (предметно-содержательная) по методике русского языка и литературному чтению
Б2.О.10(У)	Учебная практика (предметно-содержательная) математика и окружающий мир
Б2.О.11(У)	Учебная практика (предметно-содержательная) технология и изобразительная деятельность
Б2.О.12(Пд)	Производственная (стажёрская) практика

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1 (д)**

### **МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Практическое/творческое задание 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций ПК-1: ИПК 1 (д).2

«Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету».

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ПРАКТИКУМОМ**

### **Практическое/творческое задание 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК1(д) , ИПК 1 (д).1 ,ИПК 1 (д).2 .

**Инструкция:** *Установите правильную последовательность*

**Структура урока развития речи (урок-сочинение по картине).**

- а) Рассматривание картины
- в) Лексическая подготовка.
- б) Беседа.
- д) Орфографическая подготовка.
- е) Запись текста.
- ж) Составление плана.
- з) Самопроверка. Редактирование текста.
- и) Чтение 1-2 детских работ;
- к) Составление рассказа.

### **Практическое/творческое задание 2.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК(д)-1, ИПК 1 (д).3

Время выполнения заданий: 10 минут

1. Какие РУУД формируются у обучающихся на мотивационно-целевом этапе?

## **МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Время выполнения заданий: 15 минут.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: **ПК(д)-1**, ИПК 1 (д).1

Назвать виды бесед и их отличительные особенности на уроке литературного чтения.

### **Практическое /Творческое задание 4.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: **ПК(д)-1**, ИПК 1 (д).2

Время выполнения заданий: 15 минут

Назвать требования к выразительности чтения.

### **Практическое /Творческое задание 5.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: **ПК(д)-1**, ИПК 1 (д).3

Время выполнения заданий: 15 минут.

Назвать критерии оценивания беглости чтения.

## **МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Практическое/творческое задание 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций ПК-1(д): ИПК 1 (д).1, ИПК 1 (д).2, ИПК 1 (д).3

В каком классе вводится термин «выражение»? В процессе выполнения каких заданий у учащихся формируется понятие «выражение»? Какое знание лежит в основе формирования понятия «выражение»?

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ПРАКТИКУМОМ

Практическое задание

Разработать развернутый план выполнения изделия по предмету «Технология» (изделие по выбору студента).

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПЕРВЫЙ КЛАСС

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики(Рефлексивное сочинение).
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта оценки сформированности компетенций.
6. Протоколы просмотренных уроков с письменным анализом.
7. Протоколы диагностики сформированности у младших школьников компонентов учебной деятельности с методическими рекомендациями.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Уровни освоения компетенции			Оценка методиста по профилю
			Удовлетворительный («удовлетворительно»)	Базовый («хорошо»)	Повышенный («отлично»)	
ИПК 1 (д).1	Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников	Протоколы просмотренных уроков с методическим анализом.	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы,	Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки	

			описание	реализовывает, использует знания и умения		
ИПК 1 (д).2	Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования	Протоколы просмотренных уроков с письменным анализом. Рефлексивное сочинение (отчет о прохождении практики)	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения	Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки	
ИПК 1 (д).3	Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса	. Протоколы диагностики сформированности у младших школьников компонентов учебной деятельности с методическими рекомендациями.	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения	Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки	

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ) ПО МЕТОДИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта оценки сформированности компетенций.
6. Протоколы просмотренных уроков с методическим анализом.
7. Конспекты уроков по русскому языку (3) и литературному чтению (2) с самоанализом после проведения.
8. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Уровни освоения компетенции			Оценка метода по профилю
			Удовлетворительный («удовлетворительно»)	Базовый («хорошо»)	Повышенный («отлично»)	
ИПК 1 (д).1	Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников	Протоколы просмотренных уроков математики и окружающего мира с методическим анализом. Конспекты уроков по математике и окружающему миру с самоанализом после проведения. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. Конспект урока\внеурочного занятия, проведенного в форме экскурсии с последующим самоанализом.	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения	Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки	
ИПК 1 (д).2	Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования	Протоколы просмотренных уроков математики и окружающего мира с методическим анализом. Конспекты уроков по математике и окружающему миру с самоанализом после проведения. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. Конспект урока\внеурочного занятия, проведенного в форме экскурсии с	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения	Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки	

		последующим самоанализом.				
ИПК 1 (д).3	Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса	Конспекты уроков по математике и окружающему миру с самоанализом после проведения.	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицируе т, дает обзорное описание	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицир ует, упорядочивае т, интерпретиру ет, планирует, применяет законы, реализовывае т, использует знания и умения	Работает самостоятел ьно, анализирует , диагностир ует, оценивает, прогнозиру ет, конструиру ет, сформирова л навыки	

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ) МАТЕМАТИКА И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта оценки сформированности компетенций.
6. Протоколы просмотренных уроков математики и окружающего мира с методическим анализом.
7. Конспекты уроков по математике (3) и окружающему миру (2) с самоанализом после проведения.
8. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения.
9. Конспект урока\внеурочного занятия, проведенного в форме экскурсии с последующим самоанализом.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индика тора компет енции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Уровни освоения компетенции			Оценк а методи ста по профи лю
			Удовлетворите льный («удовлетворит ельно»)	Базовый («хорошо»)	Повышенн ый («отлично»)	
ИПК 1 (д).1	Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и	Протоколы просмотренных уроков математики и окружающего мира с методическим анализом.	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы,	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицир	Работает самостоятел ьно, анализирует , диагностир ует, оценивает,	

	индивидуальных особенностей младших школьников	Конспекты уроков по математике и окружающему миру с самоанализом после проведения. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. Конспект урока\внеурочного занятия, проведенного в форме экскурсии с последующим самоанализом.	процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание	ует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения	прогнозирует, конструирует, сформировал навыки	
ИПК 1 (д).2	Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования	Протоколы просмотренных уроков математики и окружающего мира с методическим анализом. Конспекты уроков по математике и окружающему миру с самоанализом после проведения. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. Конспект урока\внеурочного занятия, проведенного в форме экскурсии с последующим самоанализом.	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения	Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки	
ИПК 1 (д).3	Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса	Конспекты уроков по математике и окружающему миру с самоанализом после проведения.	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает	Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки	



				т, использует знания и умения		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ) ТЕХНОЛОГИЯ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формы отчетности по практике:

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта оценки сформированности компетенций.
6. Протоколы просмотренных уроков технологии и изобразительного искусства с методическим анализом.
7. Конспекты уроков по технологии (1) и изобразительному искусству (1) с самоанализом после проведения.
8. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Уровни освоения компетенции			Оценка методиста по профилю
			Удовлетворительный («удовлетворительно»)	Базовый («хорошо»)	Повышенный («отлично»)	
ИПК 1 (д).1	Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников	Протоколы просмотренных уроков технологии и изобразительного искусства с методическим анализом. Конспекты уроков по технологии и изобразительного искусства с самоанализом после проведения. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения.	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения	Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки	
ИПК 1 (д).2	Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования	Протоколы просмотренных уроков технологии и изобразительного искусства с методическим анализом. Конспекты уроков по технологии и изобразительного искусства с	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты,	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует,	Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует,	

		самоанализом после проведения. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения.	идентифицирует, дает обзорное описание	ет, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения	сформировал навыки	
ИПК 1 (д).3	Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса	Конспекты уроков по технологии и изобразительного искусства с самоанализом после проведения.	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения	Работает самостоятельно, анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки	

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (СТАЖЁРСКАЯ) ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики (Рефлексивное сочинение).
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта оценки сформированности компетенций.

Индивидуальное задание на практику: разработать конспекты зачётных уроков и воспитательных мероприятий; провести три контрольные работы, дать письменный анализ и рекомендации по устранению типичных ошибок

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Уровни освоения компетенции			Оценка методиста по профилю
			Удовлетворительный («удовлетворительно»)	Базовый («хорошо»)	Повышенный («отлично»)	
ИПК 1 (д).1	Осуществляет образовательную деятельность в	Конспекты уроков, воспитательных мероприятий; анализ	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит	Выполняет задания по практике с помощью	Работает самостоятельно, анализирует	

	соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников	контрольных работ	термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание	методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения	, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки	
ИПК 1 (д).2	Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования	Рефлексивное сочинение (отчет о прохождении практики) ,Конспекты уроков, воспитательных мероприятий	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения	Работает самостоятельно, анализирует , диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки	
ИПК 1 (д).3	Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса	. Конспекты уроков	Испытывает затруднения на практике, воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание	Выполняет задания по практике с помощью методиста, выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения	Работает самостоятельно, анализирует , диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки	

#### Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	<b>Отлично/</b>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и

	<b>зачтено</b>	творческий подход к его выполнению
2.	<b>Хорошо/ зачтено</b>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	<b>Удовлетворительно/ зачтено</b>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	<b>Неудовлетворительно/ не зачтено</b>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».